



---

# ENQUÊTE POUR ÉVALUER LA PRÉVALENCE DU TRAVAIL DES ENFANTS DANS LES COMMUNAUTÉS PRODUCTIVES DE CACAO EN CÔTE D'IVOIRE

---

## Questionnaire ménage

Ce questionnaire fait partie d'un ensemble d'outils pour la mise en œuvre d'une enquête sur le travail des enfants dans les zones de culture du cacao en Côte d'Ivoire. L'enquête est conçue pour évaluer la prévalence, l'intensité et le contexte du travail des enfants et du travail dangereux des enfants, en suivant les définitions du travail des enfants selon la législation ivoirienne, et en accord avec les Conventions de l'OIT n° 138 et n° 182.

L'outil est composé de 2 questionnaires :

- Un *questionnaire ménage* à administrer à un adulte responsable du ménage (homme ou femme, selon le contexte de l'étude), et s'intéressant à la situation socio-économique du ménage, aux membres du ménage, et aux pratiques agricoles.
- Un *questionnaire enfant* à administrer aux enfants âgés de 5 à 17 ans vivant dans le ménage, et portant sur les activités économiques de l'enfant avec une période de rappel de 12 mois, et de 7 jours pour certaines informations détaillées.

Les deux questionnaires contiennent un module de base et des modules complémentaires. Le module de base est conçu pour évaluer la prévalence et l'intensité du travail des enfants dans les communautés productrices de cacao. Les modules complémentaires peuvent être ajoutés pour évaluer des sujets spécifiques indiqués en haut de chaque module.

Ces outils sont basés sur les bonnes pratiques existantes et issus de la longue expérience de l'ICI dans la collecte de données sur la prévalence du travail des enfants dans le contexte de la production du cacao. Ils peuvent être adaptés pour être utilisés dans de nombreux contextes (enquêtes de base et finales de projets, évaluations d'impact, analyse de risques, etc.).

Les outils doivent être administrés par des enquêteurs qui ont été formés au concept de travail des enfants et de travail dangereux des enfants. Les enquêteurs doivent également avoir suivi une formation spéciale sur les entretiens avec les enfants, ainsi que sur la protection des enfants.



International  
**COCOA**  
Initiative

Enquête pour évaluer la prévalence du travail des enfants dans les zones de cacaoculture en Côte d'Ivoire

Questionnaire ménage

Des documents détaillés en appui à la mise en œuvre de ces outils et la formation des recenseurs sont inclus dans le "Manuel" faisant partie de ce paquet.

Pour toute question, veuillez contacter [learning@cocoainitiative.org](mailto:learning@cocoainitiative.org).



## CONSENTEMENT INFORMÉ DU RÉPONDANT

Bonjour, je m'appelle \_\_\_\_\_. Je travaille avec [.....]. Nous réalisons une étude sur les cultivateurs de cacao en Côte d'Ivoire.

Ce ménage fait partie des [...] ménages des zones de culture du cacao qui ont été choisis pour participer à cette étude. Dans chaque ménage sélectionné, nous aimerions interroger tous les enfants âgés de 5 à 17 ans, ainsi qu'un adulte responsable du ménage. L'entretien permettra de recueillir des informations sur ce ménage, notamment le statut socio-économique, les activités agricoles et les habitudes de travail des enfants et des adultes. [Optionnel : Nous vous poserons également diverses questions sur vos convictions personnelles en matière de travail et d'éducation]. Cet entretien devrait durer environ [...] minutes.

### **Risques et avantages connus**

La participation à cette étude ne présente aucun risque. Vous ne recevrez aucune compensation ou avantage direct pour votre participation, mais les informations que nous collectons peuvent contribuer à l'avenir à améliorer les programmes et les politiques visant à améliorer les conditions de vie des agriculteurs.

### **Confidentialité**

Toutes vos réponses resteront anonymes. Il ne sera pas possible de relier les réponses à l'enquête à votre nom ou au nom de cette communauté. Nous collectons des informations permettant de vous identifier personnellement, mais elles ne seront utilisées qu'à des fins de suivi et d'assurance qualité et ne seront communiquées à personne en-dehors de l'équipe de recherche. Toutes les informations d'identification personnelle seront supprimées ou rendues anonymes avant toute diffusion publique des données. Une fois l'étude terminée, tous les dossiers contenant des informations d'identification personnelle seront détruits.

### **Participation volontaire et droit de retrait**

Votre participation à cette étude est volontaire. Vous n'êtes pas obligé d'accepter d'être interrogé(e) et vous pouvez choisir de refuser sans aucune conséquence pour vous. Vous n'êtes pas non plus obligé de répondre à toutes les questions si vous ne le souhaitez pas et vous pouvez choisir d'arrêter l'enquête à tout moment. Le refus de participer ou le retrait de cette étude n'aura aucune conséquence pour vous, de quelque manière que ce soit.

### **Contact pour des informations supplémentaires**

Si vous avez des questions, des plaintes ou des préoccupations concernant cette étude, vous pouvez contacter le directeur de recherche, [...], au [numéro de téléphone : ...]. [laissez votre carte de visite ou vos coordonnées].

Avez-vous des questions ?

Acceptez-vous de participer à l'enquête ?



1. OUI 0. NON ----- FIN DE L'ENTRETIEN

## MODULE DE BASE

- Objectif: évaluer la prévalence et l'intensité du travail des enfants
- Informations couvertes: caractéristiques démographiques du chef de ménage, liste de tous les membres du ménage, statut socio-économique du ménage, possession de biens, pratiques agricoles.
- A administrer à un adulte responsable du ménage.
- Durée : environ 60 minutes

### SECTION A: LOCALITÉ, DATE, IDENTIFICATION

	Questions	Modalités	Réponses	Sauts / filtres
A2	Région / Département / Sous-préfecture	<i>Rempli par l'enquêteur</i>		
A4	Localité	<i>Rempli par l'enquêteur</i>		
A5	ID localité	<i>Généré automatiquement</i>	/ _ / _ / _ / _ / /	
A6	Nom et prénoms de l'enquêteur	<i>Rempli par l'enquêteur</i>		
A7	Date de l'entretien	<i>Généré automatiquement</i>	/ _ / _ / _ / _ / _ /	
A8	Durée de l'entretien	<i>Heure de début - Généré automatiquement</i>	_ _ _ H _ _	
		<i>Heure de fin - Généré automatiquement</i>	_ _ _ H _ _	
A9	ID ménage	<i>Généré automatiquement</i>	/ _ / _ / _ / _ / _ /	

### SECTION B: Information sur le répondant

B1	Quels sont vos nom et prénom ?			
B2	Sexe du répondant	<b><i>Rempli par l'enquêteur</i></b> 0=Masculin 1=Féminin		
B3	Quel est votre âge ?			
B4	Quel est votre niveau d'éducation ?	1=Aucun 2=Ecole primaire achevée 3=Ecole secondaire achevée 4=Ecole professionnelle achevée 5=Diplôme universitaire 6=Autre à préciser		
B5	Savez-vous lire et écrire ?	1=Oui 0=Non		



<b>B6</b>	Êtes-vous le chef de ménage ?	1=Oui 0=Non		<b>Si oui, sauter à Section C</b>
<b>B7</b>	Sinon, quel est votre lien de parenté avec le chef de ménage ?	1=Conjoint 2=Parent 3=fils ou fille (adulte) 4=frère ou sœur 5=Autres à préciser		
<b>B8</b>	Vous sentez-vous à l'aise de répondre au nom du chef de ménage ?	1=Oui 0=Non		<b>Si NON, terminez l'entretien et choisissez un autre membre adulte du ménage comme répondant et recommencez l'entretien.</b>
<b>B9</b>	Quel est le sexe du chef de ménage?	0=Masculin 1=Féminin	/ /	
<b>B10</b>	Quel est l'âge du chef de ménage?			
<b>B11</b>	Quelle est la situation matrimoniale du chef de ménage ?	1=Marié civil 2=Marié coutumier 3=Concubinage 4=Séparé 5=Divorcé 6=veuf(ve) 7=célibataire/jamais marié(e)		
<b>B12</b>	Quel est le niveau d'éducation du chef de ménage ?	1=Aucun 2=Ecole primaire achevée 3=Ecole secondaire achevée 4=Ecole professionnelle achevée 5=Diplôme universitaire 9999=Ne sait pas		
<b>B13</b>	Le / La chef de ménage sait-il /elle lire et écrire ?	1=Oui 0=Non 9999=Ne sait pas		



SECTION C: HOUSEHOLD SITUATION				
	Questions	Modalités	Réponses	Sauts / filtres
C1	Laquelle de ces options décrit le mieux le logement du ménage ?  <b>Observation (regardez, ne demandez pas !)</b>	1- Hébergement moderne (ciment avec tôle ou dalle métallique) 2- Hébergement traditionnel (bambou ou argile) 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		
C2	Quel est le <b>principal</b> matériau de construction des murs de l'habitation?	1=Boue/brique/terreau 2=Bois 3=Tôle métallique 4=Pierre/brique calcinée/ciment/béton 5=Bambou/feuille de palmier/chaume 6=autre, spécifier 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		
C3	Quel est votre statut de résidence ?	1=Natif 2=Migrant de Côte d'Ivoire 3= Migrant de l'extérieur de la Côte d'Ivoire 9998=Réponse refusée		
C4	Depuis combien d'années vivez-vous dans cette communauté ?	<b>(Si moins d'un an, inscrivez 0)</b>		
C5	Combien de personnes âgées de 18 ans ou plus vivent dans votre ménage ?			
C6	Combien d'enfants âgés de 5 à 17 ans vivent dans votre ménage ?	<i>Inclure tous les enfants, biologiques et non biologiques.</i>		
C7	Combien d'enfants âgés de 0 à 4 ans vivent dans votre ménage ?	<i>Inclure tous les enfants, biologiques et non biologiques.</i>		

SECTION D: REGISTRE DE MEMBRES DU MENAGE								
<i>Note pour l'enquêteur: Listez d'abord tous les noms pour chaque membre du foyer ait un identifiant</i>								
	<b>D1</b> Pouvez-vous indiquer les prénoms de toutes les personnes qui font partie de ce ménage, en commençant par la plus âgée et en allant vers la plus jeune ?	<b>D2 sexe</b> 0=Masculin 1=Féminin	<b>D3</b> Lien de [Nom] avec le chef de ménage	<b>D4</b> Âge de [Nom]	<b>D5.</b> Si âgé de 0 à 17 ans, est-ce que [Nom] a un certificat de naissance ?  1=Oui 0=Non 9999=Ne sait pas	<b>D6</b> Quel est le plus haut niveau de scolarité atteint par [Nom] ?	<b>D7.</b> Si âgé de 0 à 17 ans, est-ce que [Nom] va actuellement à l'école?  1=Oui 0=Non 9999=Ne sait pas	<b>D8.</b> Si oui, quelle école fréquente il / elle ?
1								
2								
3								
[...] lister 20 membres maximum								
<p><b>Codes pour D3 – Lien avec chef de ménage:</b> 1=Chef de ménage ; 2=Conjoint ; 3=Enfant biologique du chef de ménage; 4=Enfant non biologique du chef de ménage pris en charge ; 5=Père ou mère du chef de ménage; 6=Autre parent du chef de ménage; 7=Autre non-membre; 9999=Ne sait pas</p> <p><b>Codes pour D6: niveau d'éducation:</b> 1=Aucun; 2=Ecole primaire achevée; 3=Ecole secondaire achevée; 4=Ecole professionnelle achevée; 5=Diplôme universitaire; 6=Autre à préciser ; 9999=Ne sait pas</p> <p><b>Codes pour D8: type d'école:</b> 1=Ecole primaire dans la communauté; 2=Ecole primaire dans une autre communauté; 3=Ecole secondaire dans la communauté; 4=Ecole secondaire dans une autre communauté; 5= Ecole professionnelle; 6=Autre école, préciser; 9999=Ne sait pas</p>								



SECTION E: ACCÈS AUX SERVICES ET SITUATION ÉCONOMIQUE				
	Questions	Modalités	Réponses	Sauts / filtres
E1	Quelle est la principale source d'éclairage de votre foyer ?	1=Électricité via le réseau national 2=Lanternes/bougies/ paraffine 3=lampe à piles 4=Générateur privé 5=Générateur public ou partagé 6=Lampe à gaz 7=Énergie solaire 8=Autre (précisez) 9999=Ne sait pas		
E2	Quelle est la principale source d'eau potable pour votre ménage ?	1=Conduites d'eau dans la maison 2=Tube public 3=Puits de forage/pompe/tube 4=Service de camion-citerne 5=eau de surface (rivière / ruisseau / canal) 6=Puits privé bien protégé 7=Puits privé non protégé 8=Puits public bien protégé 9=Puits public non protégé 10=Eau de source 11=Eau en bouteille 12=Eau de pluie 13=Autre (précisez) 9999=Ne sait pas		
E3	Le ménage possède-t-il les équipements suivants en bon état ?	<b>Autoriser la sélection multiple.</b>  A=Radio B=Télévision C=Ordinateur D=Téléphone portable E=Bicyclette F=Moto/mobylette G=Voiture H=Réfrigérateur I=Machine à coudre		
E4	Quelles sont les sources de revenus du ménage autres que l'agriculture ?	<b>Autoriser la sélection multiple.</b>  A=Aucune autre activité que l'agriculture B=petite entreprise appartenant à un membre du ménage (par exemple, magasin, coiffeur, tailleur, etc.) C=emploi dans une entreprise privée D=emploi dans le service public E=argent envoyé régulièrement par un membre de la famille qui a migré 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		
E5	Avez-vous des prêts en cours ? Si oui, quel est le	<b>So aucun prêt en cours, marquez 0</b> Montant: FCFA _____ 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		



	montant total des prêts du ménage ?			
E5.1	A qui devez-vous ce montant de prêt ?	<p><b>Autoriser la sélection multiple.</b></p> <p>1=Banque 2=Institution de microfinance 3=Membres de la famille 4=Amis 5=Autre (préciser) 9999=Ne sait pas</p>		

## SECTION F: PROPRIETE FONCIERE, PRATIQUES AGRICOLES

	Questions	Modalités	Réponses	Sauts / filtres
F1	<p>Quelle est la taille totale/combinée des exploitations cacaoyères que vous gérez vous-même (en hectares)?</p> <p><b>Inclure toutes les exploitations cacaoyères appartenant au ménage, même si elles sont gérées par quelqu'un d'autre.</b></p>	<p>Taille: _____hectares 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée</p>		<p><b>Si 0 (c'est-à-dire que le ménage est un gardien/ex ploite les terres de quelqu'un d'autre), passez à F3.</b></p>
F2	Une partie de ces exploitations cacaoyères est-elle cultivée par des gérants qui ne sont pas membres de ce ménage ?	<p>1=Oui 0=Non 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée</p>		
F2.1	<b>Si oui</b> , quelle est la superficie des exploitations cacaoyères (en hectares) appartenant à ce ménage mais cultivées par des gérants qui ne sont pas membres de ce ménage?	<p>Taille: _____hectares 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée</p>		
F3	Est-ce qu'un membre de ce ménage gère une ou plusieurs exploitations de cacao qui ne sont pas la propriété du ménage ?	<p>1=Oui 0=Non 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée</p>		



<b>F3.1</b>	<b>Si oui</b> , quelle est la superficie totale des exploitations cacaoyères (en hectares) cultivés, mais non possédées par les membres de ce ménage ?	Taille: _____hectares 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		
<b>F4</b>	Au total, combien de sacs (64 kg) de cacao avez-vous produit au cours de la dernière année sur l'ensemble des exploitations que vous gérez vous-même ?	Quantité: _____sacs 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		
<b>F5</b>	Est-ce que un membre de ce ménage cultive d'autres produits agricoles? Si oui, lesquelles?	<b>Autoriser la sélection multiple.</b> 0=aucune 1=Palmier à huile 2=Hévéa 3=Café 4=Anacarde 5=Autres à préciser 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		
<b>F6</b>	Quelles sont les sources de main-d'œuvre que vous utilisez ?	<b>Autoriser la sélection multiple.</b> A=Soi-même B=Soutien de la famille - adultes C=Soutien familial - enfants de moins de 18 ans D=Manœuvres embauchés E=prestataires de service/agriculteurs locataires F=Autres 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		
<b>F7</b>	Au total, quel montant de salaire avez-vous dépensé pour la main-d'œuvre (travailleurs journaliers + travailleurs permanents) dans les champs ces 12 derniers mois ? <b>Aidez le répondant à additionner tous les types de main-d'œuvre salariée.</b>	Somme: _____ CFA		
<b>F8</b>	Est-ce que des engrais ont été utilisés sur vos	1=Oui 0=Non 9999=Ne sait pas		



	champs au cours des 12 derniers mois ?	9998=Réponse refusée		
F9	Est-ce que des pesticides ont été utilisés sur les champs au cours des 12 derniers mois ?	1=Oui 0=Non 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		

## MODULES COMPLEMENTAIRES

- Objectif : évaluer les résultats spécifiques des interventions contre le travail des enfants
- Sujets couverts:
  - Autonomisation de femmes
  - Sensibilisation des parents aux dommages causés par le travail des enfants
- Chaque module peut être ajouté au module de base de manière indépendante, en fonction des objectifs de l'enquête.

### MODULE G: Autonomisation de femmes

- *Ce module doit être administré aux hommes et aux femmes adultes vivant dans le ménage afin de révéler les différentes perceptions des répondants masculins et féminins au sein d'un même ménage.*
- *Ce module permet de mesurer les progrès dans le temps, ou les différences entre les groupes, en termes de niveau d'autonomisation des femmes au sein du ménage.*
- *Comme ce module est conçu comme un complément à un questionnaire exhaustif, il est très concis et ne couvre qu'une partie limitée des différentes dimensions de l'autonomisation des femmes. Pour une étude plus axée sur le genre, il est recommandé de renforcer ce module avec des éléments plus approfondis.*

### MODULE G: Gender equality

#	Questions	Modalités	Réponses	Sauts / filtres
G0.1	Quels sont vos nom et prénom?			
G0.2	Sexe du répondant	<b>Rempli par l'enquêteur</b> 0=Masculin 1=Féminin		
G0.3	Quel est votre âge ?			
G0.4	Quel est votre niveau d'éducation ?	1=Aucun 2=Ecole primaire achevée 3=Ecole secondaire achevée 4=Ecole professionnelle achevée 5=Diplôme universitaire 6=Autre à préciser		



<b>G0.5</b>	Savez-vous lire et écrire ?	1=Oui 0=Non		
<b>G0.6</b>	Êtes-vous le chef de ménage ?	1=Oui 0=Non		
<b>G1</b>	Une femme vivant dans ce ménage est-elle actuellement membre d'un Groupements d'Epargne et de Crédit, ou d'un autre groupement de femmes qui tient des réunions régulières ?	1=Oui 0=Non 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		
<b>G2</b>	Est-ce qu'une femme vivant dans ce ménage a un emploi qui ne dépend pas de son mari ou d'un autre membre du ménage?	1=Oui 0=Non 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		
<b>G3</b>	Qui gère principalement l'argent/les revenus dans le ménage ?	1=Un des hommes vivant dans le ménage (chef de ménage ou autre homme du ménage) gère seul 2=L'une des femmes vivant dans le ménage (chefe de ménage ou autre femme) gère seule. 3=L'homme gère principalement, mais sa femme contribue. 4=La femme gère principalement, mais son mari contribue. 5=L'homme et la femme gèrent ensemble 6=Chacun gère séparément 7=Ne s'applique pas : personne veuve, divorcée ou célibataire. 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		
<b>G4</b>	Qui prend habituellement les décisions concernant les <b>achats importants</b> du ménage ?	1=Un des hommes vivant dans le ménage (chef de ménage ou autre homme du ménage) décide seul 2=L'une des femmes vivant dans le ménage (chef de ménage ou autre femme) décide seule. 3=L'homme décide principalement, mais sa femme contribue. 4=La femme décide principalement, mais son mari contribue. 5=L'homme et la femme décident ensemble 6=Chacun décide séparément 7= Ne s'applique pas : personne veuve, divorcée ou célibataire.  9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée		



G5	Qui prend habituellement les décisions concernant les achats pour les besoins quotidiens du ménage ?	<p>1=Un des hommes vivant dans le ménage (chef de ménage ou autre homme du ménage) décide seul 2=L'une des femmes vivant dans le ménage (chef de ménage ou autre femme) décide seule. 3=L'homme décide principalement, mais sa femme contribue. 4=La femme décide principalement, mais son mari contribue. 5=L'homme et la femme décident ensemble 6=Chacun décide séparément 7= Ne s'applique pas : personne veuve, divorcée ou célibataire.</p> <p>9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée</p>		
G6	Qui prend généralement les décisions concernant l'éducation des enfants?	<p>1=Un des hommes vivant dans le ménage (chef de ménage ou autre homme du ménage) décide seul 2=L'une des femmes vivant dans le ménage (chef de ménage ou autre femme) décide seule. 3=L'homme décide principalement, mais sa femme contribue. 4=La femme décide principalement, mais son mari contribue. 5=L'homme et la femme décident ensemble 6=Chacun décide séparément 7= Ne s'applique pas : personne veuve, divorcée ou célibataire. 9999=Ne sait pas 9998=Réponse refusée</p>		

#### MODULE H: CONNAISSANCES ET ATTITUDES ENVERS LA PROTECTION DES ENFANTS

- Ce module permet de mesurer les connaissances et les attitudes à l'égard de la protection des enfants, et plus particulièrement du travail des enfants. Ce module peut être administré aux parents, pères et mères du ménage, en plus du répondant au module de base.
- Ce module permet de mesurer les progrès dans le temps, ou les différences entre les groupes, en termes de connaissances et d'attitudes envers la protection des enfants / travail des enfants.
- Comme ce module est conçu comme un complément à un questionnaire exhaustif, il est très concis et ne couvre que quelques dimensions de la protection des enfants. Pour une étude axée sur les connaissances et les attitudes envers la protection des enfants et de travail des enfants (par exemple pour évaluer les effets d'activités de sensibilisation), il est recommandé de renforcer ce module avec des éléments complémentaires.

#### MODULE H: Connaissances et attitudes à l'égard de la protection des enfants

#	Questions	Modalités	Réponses	Sauts / filtres
---	-----------	-----------	----------	-----------------



H0.1	Quels sont vos nom et prénom?			
H0.2	Sexe du répondant	<b>Rempli par l'enquêteur</b> 0=Masculin 1=Féminin		
H0.3	Quel est votre âge ?			
H0.4	Quel est votre niveau d'éducation ?	1=Aucun 2=Ecole primaire achevée 3=Ecole secondaire achevée 4=Ecole professionnelle achevée 5=Diplôme universitaire 6=Autre à préciser		
H0.5	Êtes-vous le chef de ménage ?	1=Oui 0=Non		
H0.6	Si non, quel est votre lien de parenté avec le chef de ménage ?	1=Conjoint 2=Parent 3=fils ou fille (adulte) 4=frère ou sœur 5=Autres à préciser		
H1	Pouvez-vous citer au moins 3 conséquences négatives des tâches dangereuses pratiquées par les enfants dans l'agriculture ?  <b>Ne pas lire.</b>	<b>Autoriser la sélection multiple.</b> 0=incapable d'en mentionner A-Maladies et blessures des enfants B-Décès de l'enfant C-L'avenir de l'enfant est compromis D-Le développement physique de l'enfant est compromis E-La scolarisation de l'enfant est compromise F-Perpétuation de la pauvreté des enfants G-Sanctions pénales (prison, amende, etc.) H-Autres (précisez) : -----	<b>Score entre 0 et 3 : nombre de conséquences négatives réelles (A à G) mentionnées par le répondant.</b>	
<p><b>Je vais maintenant vous lire quelques affirmations, veuillez me dire si vous êtes d'accord ou non.</b></p> <p><b>Note à attention de l'enquêteur: L'accord avec les affirmations H2.1 et H2.3 indique une attitude protectrice, et l'accord avec les affirmations H2.2, H2.4 et H2.5 indique une attitude négligente.</b></p>				



<b>H2.1</b>	“Une personne âgée de moins de 18 ans doit toujours être considérée comme un enfant, quelle que soit sa situation.”	A=D'accord B=Pas d'accord 9999=n'a pas d'opinion	A=1 point B=0 points	
<b>H2.2</b>	“Apprendre à travailler est plus important pour un enfant que d'aller à l'école”	A=D'accord B=Pas d'accord 9999=n'a pas d'opinion	A=0 points B=1 points	
<b>H2.3</b>	“Les enfants doivent éviter les travaux dangereux dans tous les cas.”	A=D'accord B=Pas d'accord 9999=n'a pas d'opinion	A=1 point B=0 points	
<b>H2.4</b>	“J'ai travaillé quand j'étais enfant, donc mes enfants doivent aussi travailler”	A=D'accord B=Pas d'accord 9999=n'a pas d'opinion	A=0 points B=1 point	
<b>H2.5</b>	“L'exécution de travaux dangereux rend les enfants plus forts.”	A=D'accord B=Pas d'accord 9999=n'a pas d'opinion	A=0 points B=1 point	
	Merci beaucoup pour vos réponses, c'est la fin de l'entrevue.  Avez-vous des questions à me poser ?			
<b>FIN DE L'ENTRETIEN</b>				